



Leeruitkomsten

- Welke leeruitkomsten worden minder relevant door de opkomst van generatieve AI?
- Raken studenten achterop als ze geen ervaring opdoen met generatieve AI?
- Welke leeruitkomsten moeten worden aangepast?



Examinering en toetsing

- Hoe kan een student genAI gebruiken (of misbruiken) tijdens examens en toetsing?
- In welke mate is het gebruik gewenst?
- Welke aanpassing in de toetsing en examinering is nodig?
- Vraagt een wijziging in leeruitkomsten om een wijziging van de (formatieve) toetsing?
- Is genAI gespreksonderwerp bij het inkopen van examens?



LeerActiviteit

- Welke leeractiviteiten moeten aangepast worden?
- Welke leeractiviteiten kunnen vervallen?
- Welke nieuwe leeractiviteiten kun je bedenken?
- Benadelen we studenten niet als ze het niet willen gebruiken?



ASPECT	TOELICHTING	BLOOM-NIVEAU
GEEN AI	<p>De opdracht wordt volledig zonder ondersteuning van AI in een gecontroleerde omgeving voltooid. Zo wordt gewaarborgd dat studenten enkel kunnen bouwen op hun bestaande kennis, begrip en vaardigheden.</p> <p>Je mag tijdens deze opdracht geen AI gebruiken. Je moet hiermee je kernvaardigheden en -kennis aantonen.</p>	<i>Onthouden begrijpen</i>
AI VOORBEREIDING	<p>AI mag gebruikt worden bij de voorbereiding van de opdracht. Denk hierbij aan activiteiten zoals brainstormen, het maken van een schrijfplan of eerste stappen in je onderzoek. Dit niveau richt zich op het effectieve gebruik van AI in deze 1voorbereidende fase, maar de opdracht zelf vraagt vooral om de vaardigheid om ideeën zelfstandig te ontwikkelen en te verfijnen.</p> <p>Je mag AI gebruiken voor je planning, ideevorming en onderzoek. Je uiteindelijke opdracht moet laten zien hoe je deze ideeën hebt ontwikkeld en verfijnd.</p>	<i>Begrijpen Toepassen</i>
AI SAMENWERKING	<p>AI mag worden gebruikt bij het uitvoeren van de opdracht. Het mag dus ook gebruikt worden tijdens het genereren van ideeën, het maken van concepten, het krijgen van feedback en het verfijnen van het product. Studenten moeten de output van de AI wel kritisch evalueren en aanpassen om hun begrip van de materie aan te tonen.</p> <p>Je mag AI gebruiken voor specifieke taken zoals het opstellen van teksten, het verfijnen en evalueren van je werk. Je moet de output van de AI echter kritisch evalueren en aanpassen op basis van deze evaluatie voordat je het gebruik.</p>	<i>Toepassen Analyseren</i>
VOLLEDIG AI	<p>AI mag worden gebruikt in ieder onderdeel van de opdracht waarbij studenten AI aansturen om de doelen van de opdracht te behalen. De opdrachten op dit niveau kunnen ook juist het gebruik van AI voorschrijven, zodat studenten leren AI te gebruiken.</p> <p>Je mag AI intensief gebruiken bij het uitvoeren van deze opdracht. Dit mag naar eigen inzicht of zoals specifiek voorgeschreven in je opdracht worden uitgevoerd. Richt je op het behalen van de doelen terwijl je aantoont kritisch te kunnen denken.</p>	<i>Analyseren Evalueren</i>
AI VERKENNING	<p>AI wordt gebruikt om nieuwe creatieve manieren van probleemoplossing te bereiken, nieuwe inzichten te genereren of innovatieve oplossingen te ontwikkelen om problemen op te lossen. Studenten en docenten ontwerpen gezamenlijk opdrachten om de unieke toepassingen van AI binnen het werkveld van de opleiding te onderzoeken.</p> <p>Je gebruikt AI creatief om de taak op te lossen, waarbij je mogelijk samen met je docent nieuwe benaderingen onderzoekt die je in je vakgebied kunt toepassen.</p>	<i>Creëren</i>