

### Definitie blended leren

De student- of leerlinggerichte leerreis is een doordachte mengvorm van fysieke en online interacties en activerende leeractiviteiten. ➔

### Onze 14 actielijnen

- 1 ➔ **Studentenportaal + leerapplicatielandschap**
- 2 ➔ **Practoraat digitale didactiek en differentiëren**
- 3 ➔ **Fysieke ruimte**
- 4 ➔ **Digicoaches**
- 5 ➔ **lerenbij.curio.nl (HUB)**
- 6 ➔ **tools.curio.nl**
- 7 ➔ **Scholing en training**
- 8 ➔ **Blended ontwerp**
- 9 ➔ **Experthulp + vouchers**
- 10 ➔ **Curio EDEX**
- 11 ➔ **LandingsHUB ontwikkelingen (ai, xr en meer)**
- 12 ➔ **(video)-productieteam**
- 13 ➔ **AV-leertechnologie**
- 14 ➔ **BYOD studenten/leerlingen**

# Beleid en Plan van Aanpak blended leren 2024-2027

blended leren en digitale bekwaamheid, ambities en uitwerking strategische keuze Curio

Curio laadt haar **onderwijsvisie voor activerend leren** met twee strategische keuzes, te weten: **flexibiliseren** en **blended leren**.

## STRATEGIE

### Beleidsdoelen blended leren Curio

- A. Onderwijseenheden en scholen bieden studenten en leerlingen een passend **blended aanbod**.
- B. **De fysieke en virtuele ruimte en technologie** op niveau brengen en houden, zodat blended leeractiviteiten optimaal uitgevoerd kunnen worden.
- C. **Digitale didactiek** Curiobreed op niveau brengen en houden.
- D. **Ondersteuning** bieden passend bij de technologische ontwikkelingen en de vraag van onderwijseenheden en sectoren.

## STRUCTUUR

Het complexe samenspel tussen curriculum, roostering, systemen en leerapplicaties.

- ▶ Goed opgezette technische infrastructuur
- ▶ Blended, flexibel curriculumontwerp vertaald naar roostering/SIS
- ▶ Robuust aansturingssysteem
- ▶ Systemische evaluatie

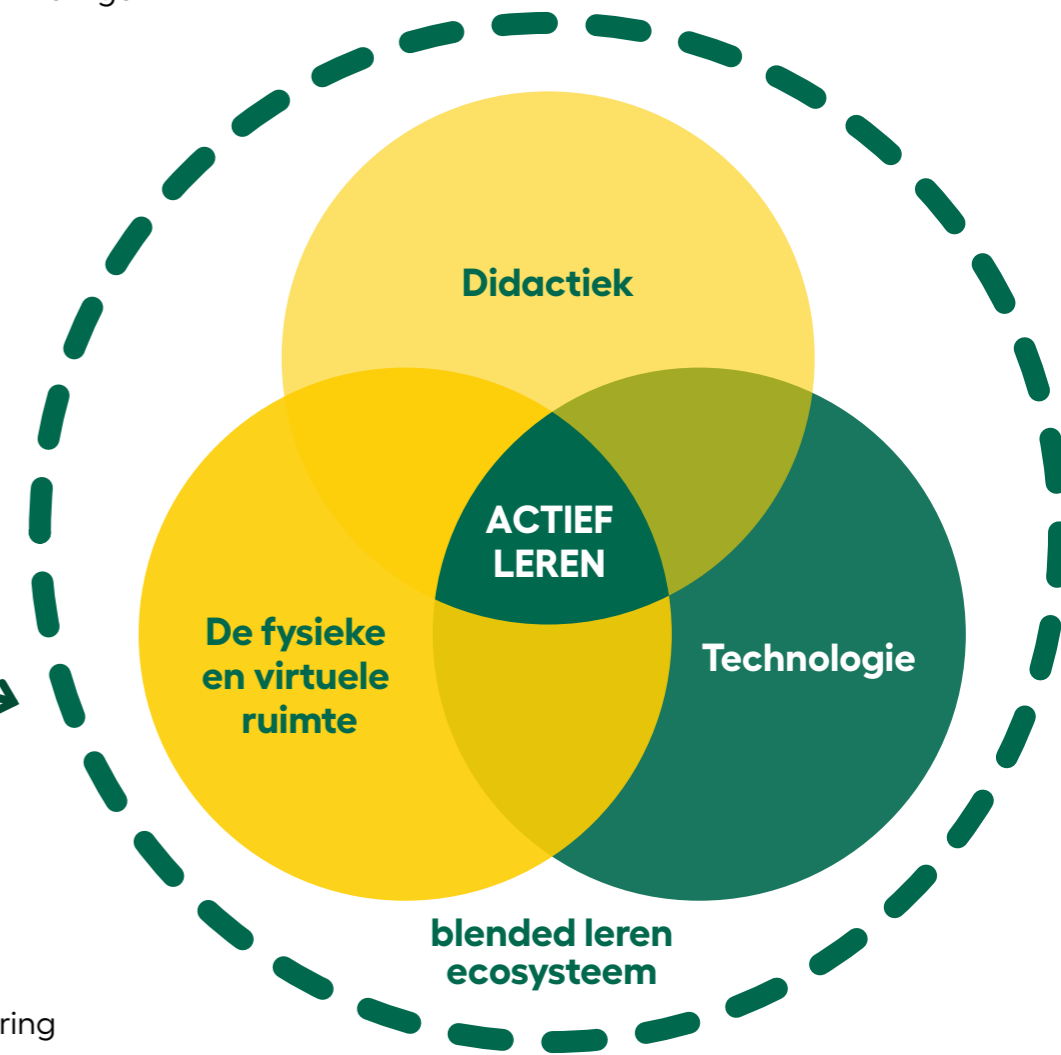
## ONDERSTEUNING

We sturen Curiobreed op

- ▶ Technische ondersteuning
- ▶ Pedagogisch/didactische ondersteuning en professionalisering
- ▶ Stimuleringsstructuur

Curio focust op

- ▶ Digitale didactiek en blended curriculumontwerp
- ▶ Onderzoek en ontwikkeling van digitale bekwaamheid



➔ **Klik door naar volledig beleidsdocument blended leren**