

HOE HELPT BLENDED ONTWERP BIJ FLEXIBLISEREN?

Blended ontwerp draagt bij aan activerend en flexibel onderwijs. Curio biedt de student kansen om te versnellen en vertragen, verkorten en verlengen. En het geeft mogelijkheden om bepaalde elementen van het programma naar behoefte aan te passen. Denk aan zelf selecteren van leeractiviteiten (binnen modules/thema's), de onderwijsvorm (fysiek, online, hybride), tempo of de leerweg (BOL/BBL).

VRAAG OF IDEE:

Curio onderwijskundig ontwerpers horen het graag: leren@curio.nl



LEERROUTE STUDENT

Eigen route binnen (of buiten) het curriculum van de opleiding. De student is eerder of later op niveau is en maakt flexibel (deel)examens. De student heeft extra leervensen, meestal loopbaangericht, en kan die volgen en examineren.



FLEXIBLISEREN

Het mogelijk maken van versnellen en vertragen, verkorten en verlengen, verdiepen en verbreden van de (nominale) opleidingen door studenten.



BLENDED ONTWERP

De studentgerichte leerreis is een doordachte mengvorm van fysieke en online interacties en activerende leeractiviteiten.



CURRICULUM

De nominale onderwijsplanning die op basis van examens en tussentijdse formatieve meetmomenten is opgesteld voor alle leerjaren.



MODULE

Een module is een verzameling van leeractiviteiten. Organisatievorm van onderwijs waarbij een (afgeronde) eenheid leerstof als onderdeel van het studieprogramma dient.



↑
VEEL

REGIE

↓
WEINIG

← COLLECTIEF

ORGANISATIE

INDIVIDUEEL →

DIFFERENTIATIE
Vorm van flexibiliseren op de inhoud / op lesniveau. Zowel in de fysieke klas als online leeromgeving. Studenten kunnen les- of einddoelen op verschillende manieren behalen.

ZELF-BLEND
Studenten kunnen uit drie manieren kiezen hoe ze de leerinhoud en instructie willen doorlopen.
1. Fysiek
2. Synchron online
3. Asynchroon online

FLEXIBEL MODEL
Binnen het flexibel model wordt uitgegaan van een individueel en vrij schema. Je ziet hierbij dat instructie hoofdzakelijk online wordt aangeboden en op basis van behoeften van de student vinden activiteiten als mentorgesprekken en praktijklessen fysiek plaats.

VERRIJKT-VIRTUEEL
Deze variant gaat uit vanuit een volledige ervaring. Geen individuele keuze per student. Wel wordt er actief gezocht naar verrijking van interactie en activerende didactiek en rouleren de studenten tussen fysiek en online leren.

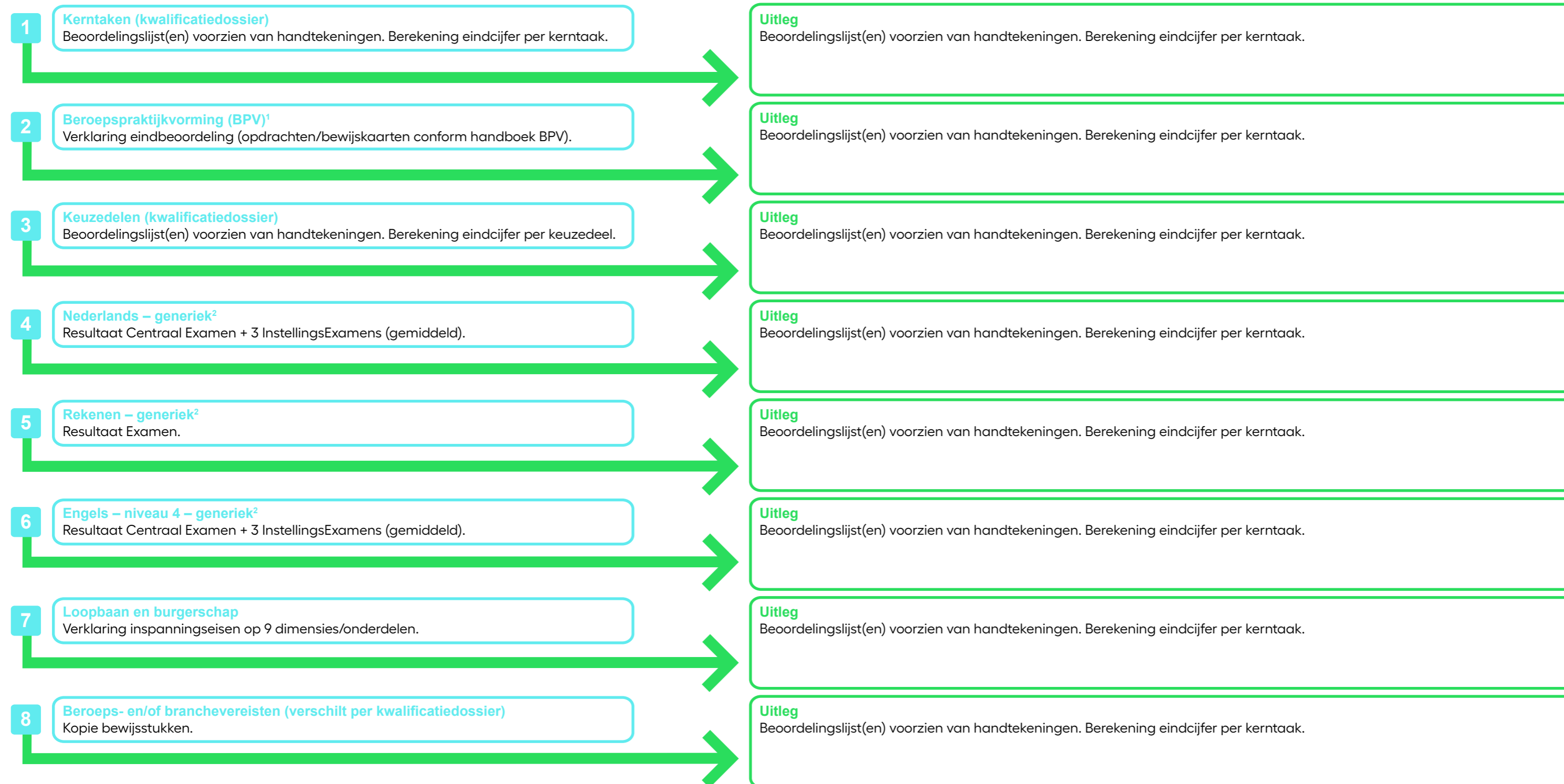
ROTATIEMODEL
Het rotatiemodel betreft de situatie waarin binnen bepaald(e) leeractiviteit of onderwerp de studenten volgens een vooraf bepaald vast schema, op instructie van de docent, rouleren tussen verschillende vormen van leren.

LET OP:

De modellen van blended leren kunnen naast elkaar bestaan binnen één curriculum. Bijvoorbeeld een verrijkt-virtueel model en een zelf-blend-model gecombineerd afhankelijk van de inhoud van een periode of module. Of afgestemd op de verwachte taakvolwassenheid van de doelgroep.

Hoe ik mijn diploma ga halen:

Het mbo heeft een drievoudige kwalificatieplicht, namelijk het opleiden voor een beroep, vervolgopleiding en goed burgerschap. Binnen Curio werkt een student aan onderstaande vereisten om tot een diploma te komen.



1: Urenreis: urenregistratie voor akkoord getekend door praktijkopleider en student en beoordeeld als voldaan aan urenreis door BPV-begeleider/SLB'er.

2: Beoordeling conform Servicedocument Examinering generieke onderdelen (cohortenoverzicht) Engels, Nederlandse taal en rekenen van Steunpunt Taal & Rekenen mbo.