

Definitie BOT mbo

“De begeleide onderwijsuren (niet zijnde uren die deel uitmaken van de beroepspraktijkvorming), bedoeld in het [eerste, derde, vierde en vijfde lid in de Wet Educatie en Beroepsonderwijs](#), zijn klokuren waarin onderwijs wordt gegeven onder verantwoordelijkheid en met actieve betrokkenheid van onderwijspersoneel.”

In gewone mensentaal: een (online) onderwijsactiviteit [kan alleen meetellen als](#) begeleide onderwijstijd (BOT) als

- de lessen plaatsvinden onder de pedagogisch-didactische verantwoordelijkheid van een docent;
- de lessen bijdragen aan de doelen van het onderwijsprogramma;
- er een adequate deelnameregistratie is;
- er sprake is van proactieve begeleiding.

Het laatste punt uit deze kennisnetpublicatie blijkt vaak cruciaal: kan de docent het leerproces van de student monitoren en hierop ‘proactief’ inspelen? Bij ‘**proactief inspelen**’ zit de ruimte die nodig is bij afstandsleren en zeker in deze coronatijd, maar het is belangrijk om je aan een paar ‘spelregels’ te houden. Op de 2e pagina vind je een checklist wat meetelt als BOT bij afstandsleren, uiteraard is de lijst niet uitputtend.

Hieronder illustreren we hoe Curio-collega’s hun onderwijsactiviteit online vormgeven. Dit is een bescheiden beeld van de vele mogelijkheden.

Voorbeelden ter illustratie online BOT

Voorbeeld beeldbellen (bijv. MS Teams, Magister, ELO) | 60 minuten synchroon afstandsleren

- 10 min: opstart, welkom, presentie, doelen, voorkennis ophalen (inzet digitale tool).
- 15 min: training of directie instructie (gebruik digitale Energizer en tussentijdse check-up).
- 15 min: alleen of in subgroepjes uit elkaar (gebruik breakout rooms en loop digitaal rond).
- 20 min: terugkoppeling (check-up bijv.: demonstratie, test, presentatie) en afspraken maken.

Voorbeeld beeldbellen (bijv. MS Teams, Magister, ELO) en ‘offline’ zelfwerkijd | 40 minuten synchroon en 20 minuten asynchroon afstandsleren

- 10 min: opstart, welkom, presentie, doelen, voorkennis ophalen (inzet digitale tool).
- 15 min: training of directie instructie (gebruik digitale Energizer en tussentijdse check-up).
- 20 min: alleen of in subgroepjes ‘offline’ uit elkaar (stapsgewijze opdrachtschrijving, docent is per mail/chat bereikbaar).
- 15 min: terugkoppeling (check-up bijv.: demonstratie, test, presentatie) en afspraken maken.

Voorbeeld ‘flipping the classroom’ | 10 minuten asynchroon video-instructie, 25 minuten asynchroon zelfwerkijd (facultatief) en 25 minuten synchrone terugkoppeling via beeldbellen (bijv. MS Teams)

- 10 min: student kijkt zelfstandig naar instructiefilmpje: uitleg en verdieping leerstof (bijv. inzet ELO).
- 25 min: individueel of in subgroepjes aan de slag met opdracht: verwerking leerstof.
- 25 min: plenaire terugkoppeling: presentatie, toepassing leerstof (beantwoord vragen en herhaal waar nodig).

**dit is uiteraard doelgroep- en leerjaarafhankelijk, sommige groepen hebben een bepaalde discipline of dynamiek waardoor de frequentie van proactief volgen anders ligt.*

Inspectietoezicht mbo

“In het toezicht op onderwijstijd kijkt de inspectie in eerste instantie naar de **manier waarop de kwaliteitsborging** op het punt **van onderwijstijd instellingsbreed** is geregeld. Het gaat daarbij om vragen als:

- Hoe stuurt en houdt de instelling zicht op het naleven van de wettelijke bepalingen over onderwijstijd?
- In hoeverre wordt gebruik gemaakt van de mogelijkheid om af te wijken van de wettelijke urennorm?
- Welke waarborgen heeft de instelling getroffen om kwalitatief goed onderwijs aan te blijven bieden, indien er is afgeweken van de wettelijke urennorm?

Het is dus belangrijk dat wij Curio breed kunnen verantwoorden **hoe** we met begeleide onderwijstijd, ook tijdens afstandsleren en nu in het huidige coronatijdperk omgaan. Op welke manier borgen wij als docenten, teams en sectoren de **kwaliteit van het (online) leren**.

Dat leggen we deels uit met deze Curio brede leidraad en grotendeels verantwoorden teams dit zelf in hun teamplan en/of (meerjaren)onderwijsplanning.

Wat geldt als proactieve digitale begeleiding?

ONDERWIJSACTIVITEIT

CRITERIUM 1
VERANTWOORDING
DOCENT

CRITERIUM 2
DOELEN
KWALIFICATIE

CRITERIUM 3
DEELNAME-
REGISTRATIE

CRITERIUM 4
PRO-ACTIEVE
BEGELEIDING

AFSTANDSLEREN | verschillende plaats - zelfde tijd (synchroon)

1	Chat met docent op gepland tijdstip individueel.					Ja
2	Chat met docent op gepland tijdstip met groep (klas).					Ja
3	(Video)bellen met (gast)docent op gepland tijdstip individueel.					Ja
4	(Video)bellen met (gast)docent op gepland tijdstip met groep (klas).					Ja
5	Webinar met docent op gepland tijdstip met groep (klas).					Ja
6	Les volgen via livestream, interactie mogelijk.					Ja
7	Simulatieprogramma gepland.					Ja mits*
8	Zelfstandig werken aan opdrachten binnen ELO of platform (individueel/groep). Docent is in de digitale ruimte, vragen kunnen gesteld worden via chat, mail, telefoon of forum.					Ja mits*
9						
10						

AFSTANDSLEREN | verschillende plaats - verschillende tijd (asynchroon)

14	Zelfstandig werken aan opdrachten binnen ELO of platform, docent heeft zicht op voortgang en geeft feedback.					Ja mits*
15	Zelfstandig werken aan het leerpad binnen ELO of platform, docent heeft zicht op voortgang en geeft feedback.					Ja mits*
16	Samenwerken aan opdrachten binnen ELO of platform, docent heeft zicht op voortgang en geeft feedback.					Ja mits*
17	Forum vraag en antwoord.					Ja mits*
18	Video-instructie / online cursus volgen.					Ja mits*
19	Games.					Ja mits*
20	Toetsen binnen ELO of platform. Nakijken automatisch of door docent. Feedbackoptie.					Ja mits*
21						
22						

Notities:

*De (online) onderwijsactiviteit kan alleen als begeleide onderwijstijd worden aangemerkt als de aanwezigheid van de student is geregistreerd (dit kan per ELO of platform verschillen) en de docent daadwerkelijk (aantoonbaar) beschikbaar is voor ondersteuning. Als een criterium ontbreekt is het aan het onderwijsteam om dat criterium aan te vullen of te verantwoorden. Afhankelijk van het doel van de onderwijsactiviteit is Curio vrij om zelf een goede docent-studentratio te bepalen.