

Beste collega,

Curio **team Leren en Leerlandschap** ondersteunt docenten en teams bij blended leren en digitale didactiek. Wij zijn een multidisciplinair team dat bestaat uit collega's uit het vo, mbo, videografen, onderwijskundigen en externe experts.

Samen met collega's en bedrijven maken we online leermaterialen voor studenten/leerlingen. Deze leermaterialen kunnen zowel in de fysieke klas als online worden ingezet. Tijd- en plaatsonafhankelijk zodat de lerende zelf mede kunnen bepalen waar en wanneer er wordt geleerd.



lerenbij.curio.nl

Heb je een vraag, een goed idee of feedback?
Mail ons via leren@curio.nl en je hoort snel van ons!



Instructievideo

Wat is het leermiddel instructievideo?

Een instructievideo is een korte video van maximaal 2 à 3 minuten met een behapbaar leerdoel. Deze kan dienen als onderdeel van een groter leerproces, of op zichzelf staan. Instructievideo's geven leerlingen/studenten de mogelijkheid om informatie tot zich te nemen, wanneer zij dat maar willen en in een relevante context. Een instructievideo illustreert een (werk) proces (tutorial) of vaardigheid.

Bijvoorbeeld:

- De instructie bij een opdracht
- De instructie bij technische of klinische handelingen

Een instructievideo is voor studenten/leerlingen een:

- Kleine tijdsinvestering
- Kleine moeite
- Sterk afgebakend onderwerp



Wat is het doel van een instructievideo?

Een instructievideo legt kort maar krachtig en visueel ondersteund één (werk)proces of vaardigheid uit. Omdat leerlingen/studenten deze tijd en plaatsonafhankelijk kunnen bekijken kun je een instructievideo flexibel in je onderwijs inpassen. Een instructievideo heeft meerdere toepassingen en kan verschillende doelen dienen.

Denk aan:

- Flexibele manier van leren aanbieden
- Toegankelijke manier van leren aanbieden
- Just-in-time kennisoverdracht
- Informatie in hapklare brokken aanbieden
- Cumulatief leren

Waar in je blended onderwijsontwerp past de instructievideo?

Bij blended leren worden fysiek onderwijs en online leeractiviteiten gecombineerd. De instructievideo kan zowel in de klas als elders/thuis worden bekeken. Ook kun je een kennisclip inzetten als onderdeel van *flipping the classroom*. Hierbij bekijken studenten/leerlingen vooraf aan een les de instructie en wordt de tijd in de klas gebruikt voor verwerking, bijvoorbeeld door samen te oefenen of een project op te starten.

Daarnaast wordt een instructievideo door studenten gebruikt als naslagmiddel, toetsvoorbereiding of om een les in te halen.

Wanneer een instructievideo?

Het kost tijd om een goede (serie) instructievideo(s) te maken. Wanneer is het nuttig om hierin te investeren?

- Om vaardigheden (basis en gevorderd) van het vak herhaalbaar uit te leggen.
- Wanneer je oefenstof hebt die jarenlang hetzelfde blijft.
- Wanneer je moeilijke vaardigheden hebt die je vaak moet oefenen.
- Wanneer het een duidelijke meerwaarde heeft ten opzichte van bestaand (geschreven) materiaal.
- Wanneer een beeld meer zegt dan duizend woorden.

Voorbeeld van een goede instructievideo?

Onze docent Sander legt uit hoe de Summa S Class 140T werkt.

Hoe maakt het Curio productieteam een instructievideo samen met jou?

Een instructievideo komt altijd tot stand via de volgende vier stappen:

Stap 1: Aanmelden en intakegesprek

Je meld je aan door een mail te sturen naar leren@curio.nl. Daarna gaan we in gesprek over welke instructievideo(s) je wil maken, met welk doel je dit wil doen en hoe je de instructievideo in kunt passen in je blended onderwijsontwerp.

1

Stap 2: Voorbereiding

Schrijf het **script**, dat is 85% van het werk en noteer interessante vragen die passen bij de leerdoelen. Dit **invulformat** kan daarbij helpen.

2

Stap 3: Opnemen

We spreken een moment af waarbij de instructievideo wordt opgenomen. Afhankelijk van het script/onderwerp gebeurt dit in de studio of op locatie.

3

Stap 4: Montage en eindproduct

We sturen een conceptbestand voor een feedbackronde. Na de laatste aanpassing wordt de instructievideo openbaar gezet.

4

Curio productieteam



Jesse Rutters
Coördinator
productieteam



Elsemieke van Opdorp
Studio Curio



Merijn van der Linde
Studio Curio

Waarom een **script**?

- dwingt tot nadenken en het maken van keuzes
- geeft een duidelijk beeld van hoe de clip eruit komt te zien
- zorgt voor een snelle en efficiënte opnamedag
- biedt de opnameleider houvast tijdens het opnemen en editen

Hoe schrijf je het script?

Nr. hier staat het nummer van de scene.

Script hier schrijf je de volledige tekst uit die je bij het beeld wil uitspreken (audio). Deze tekst wordt ook in de *autocue* geladen zodat je het op de opnamedag kunt voorlezen.

Actie wat moet er in beeld komen? En wat gebeurt er met dat beeld? Bijvoorbeeld: er verschijnt tekst, we zoomen in, er wordt een deel uitgelicht of aangewezen.

Beeld hier plak je een plaatje van wat er in beeld komt. Dit kan een PowerPoint slide zijn, maar ook een foto van hetgeen je laat zien.

Lengte hier maak je een inschatting van de lengte van deze scene en tel je de totale tijd van alle vorige slides bij elkaar op. Zo houd je de lengte van de clip in de gaten. Deze duurt 3 tot maximaal 5 minuten. Tip: lees de uitgeschreven tekst voor en neem met een stopwatch de tijd op.

TJDENS DE OPNAME

- Kleding
- Aanwijzingen productieteam

NA DE OPNAME

Feedbackrondes op edit:

ruwe edit

1ste edit

2de edit

eindproduct

Hoe meld je je aan voor de productie van één of meerdere instructievideo's?

Je meld je aan door een mail te sturen naar leren@curio.nl



Waar vind ik straks mijn instructievideo en die van andere collega's en bedrijven?



CURIO
leermagazijn



lerenbij.curio.nl



CURIO
instructiemagazijn