

Beste collega,

De voorbereidingen voor komend jaar zijn in volle gang. Daar hoort ook de inrichting van MS Teams bij. Met dit proces ondersteunen wij bij het kiezen van de meest passende Teams-inrichting voor de opleidingen van jouw onderwijsseenheid. Hoe gaat het in zijn werk?

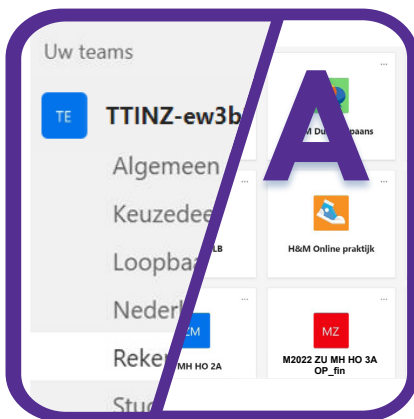
1. Verken met jouw team welk van de 3 opties het best past bij jullie doelgroep (bol, bbl, niveau);
2. De [digicoach](#) van jullie locatie kan je bij dit teamgesprek helpen;
3. Wil jouw team optie B of C dan vult jouw onderwijsmanager (voor 15 juli) dit [hier](#) in;
4. Als je geen keuze maakt wordt optie A ingericht.

Wil je advies bij deze keuze?
Klik hier voor de digicoach van jouw locatie.



Extra informatie:

- De keuze die je maakt geldt voor alle opleidingen die vallen onder het EOL-team van het schooljaar 2024-2025 (dus ook voor alle lopende cohorten);
- Deze keuze staat één schooljaar vast;
- Als je klas/les niet goed staat in EOL of Xedule, is deze niet/verkeerd zichtbaar in Teams;
- Studenten zien alleen de tegels die zijn geactiveerd door de docent;
- Is een tegel eenmaal geactiveerd, dan kan deze niet meer gedeactiveerd worden.



COMBI: LES EN GROEP IS EEN TEGEL

VOORDELEN

1. Het beste van B en C gecombineerd.
2. Als meerdere groepen hetzelfde vak tegelijk volgen krijgen ze één tegel.

SITUATIESCHETS

Geschikt voor bijv. keuzedelengroepen, kleine crebo's, projectwerk, bijlessen, overstijgende modules, generieke vakken die je gezamenlijk volgt.

NADELEN

1. Je moet zelf bijhouden welke tegels je activeert.
2. Het vereist van de docent inzicht in de structuur van MS Teams.



1 TEGEL PER GROEP (met kanalen)

VOORDELEN

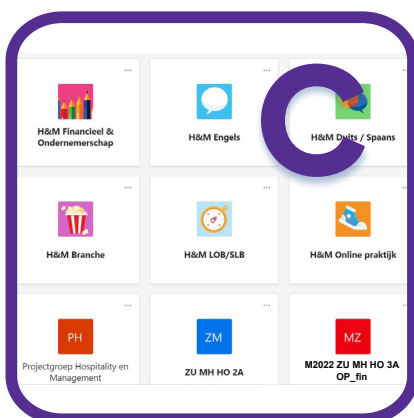
1. Je ziet je eigen klas vanuit je eigen rooster.
2. Je kunt zelf kanalen aanmaken in lijn met je vakken.
3. De student ziet maar één tegel en heeft een heel rustige en herkenbare leeromgeving.

SITUATIESCHETS

Geschikt voor groepen BBL die op hun lesdag veelal dezelfde docent zien of BOL-groepen die op stage zijn / meerderejaars zijn.

NADELEN

1. Als je collega iets toevoegt zien alle deelnemers in deze tegel dat.
2. Als je opdrachten aan de klas toewijst via een kanaal komt de opdracht bij kanaal algemeen.
3. Je moet zelf de kanalen aanmaken.



1 TEGEL PER GROEP - LES

VOORDELEN

1. De juiste student zit bij het juiste vak.
2. Je ziet alleen de opdrachten en lesmaterialen van je eigen vak.
3. Je kan per periode een eigen kanaal maken.

NADELEN

1. Studenten hebben vaak een onoverzichtelijk beeld met veel tegels.