

Leeractiviteit: kennisverwerving

Bij deze leeractiviteiten verwerven de studenten kennis via een aangereikte informatiebron. Bijv. luisteren naar een voordracht, uitleg of instructie, hoorcollege of podcast, het bestuderen van informatie uit boeken en websites, het bekijken van demo's en video's.



Leeractiviteit: samenwerking

Studenten komen bij deze leeractiviteiten gezamenlijk tot nieuwe inzichten door samen tot een bepaald tastbaar resultaat te komen zoals: een definitie, ontwerp, prototype, verslag, diagram, onderzoek, product, etc. Het samenwerken is hierbij zowel doel als middel.



Leeractiviteit: kennisverwerving

Zonder onderwijstechnologie

- Bijwonen van gastlezingen of voordrachten
- Luisteren naar hoorcolleges van docenten
- Observaties, bekijken van demonstraties, masterclasses
- Luisteren naar uitleg of instructie
- Lezen van informatie

Met onderwijstechnologie

- Lezen van informatie op multimedia, websites, digitale documenten en bronnen
- Luisteren naar podcasts, webcasts
- Bekijken van animatiefilmpjes, kennisclips, video's
- Doorlopen van een online leerpad
- VR (virtual reality)
- AG (augmented reality)

Leeractiviteit: samenwerking

Zonder onderwijstechnologie

- Projectwerk in kleine groepjes
- Groepswork waarbij aan een gezamenlijk product gewerkt wordt
- Korte opdrachten waarbij twee of meer studenten gezamenlijk tot consensus komen (over een theorie, definitie, etc.)
- Brainstorm
- Jigsaw-methode
- Peertutoring

Met onderwijstechnologie

- Projecten in kleine groepjes die gebruik maken van collaboratieve ruimtes
- Projecten in kleine groepen die gebruik maken van online fora, wiki's, chatrooms, etc. om elkaars prestaties te bespreken
- Opbouwen van gezamenlijke documenten of presentatie via bijvoorbeeld google docs, sharepoint
- Online brainstorm

Leeractiviteit: discussie

Studenten worden bij deze leeractiviteiten uitgenodigd om eigen vragen, ideeën en gemaakte keuzes duidelijk te verantwoorden en om voorstellen en ideeën van docenten en/of medestudenten te bevragen of te beantwoorden. Ze construeren gezamenlijk kennis tijdens interactie.



Leeractiviteit: onderzoek

Bij deze leeractiviteit gaat het om een actief studentgestuurd proces waarbij opgedane informatie kritisch bekeken wordt (analyseren, relateren en vergelijken) en nieuwe informatie wordt ingewonnen. Studenten zoeken dus zelf naar bronnen en komen zo tot nieuwe inzichten.



Leeractiviteit: discussie

Zonder onderwijstechnologie

- Begeleide werkgroepen
- Seminars
- Discussiegroepen
- Klassengesprekken / kringgesprekken
- Vergaderingen bijwonen
- Stellingen(spel)
- Brainstormsessies
- Peerevaluatie en –feedback

Met onderwijstechnologie

- Begeleide werkgroepen online
- Webinars
- Online discussiegroepen en -fora
- Online brainstormsessies
- Webvergaderingen
- Online stellingen via votingsystemen
- Online peerevaluatie en -feedback

Leeractiviteit: onderzoek

Zonder onderwijstechnologie

- Onderzoeksopdrachten in leermateriaalseminaries
- Ideeën en informatie analyseren aan de hand van didactisch materiaal en hulpmiddelen klassengesprekken / kringgesprekken
- Niet-digitale methodes gebruiken om gegevens te verzamelen en te analyseren
- Teksten vergelijken met elkaar
- Zoeken naar informatie en ideeën en deze evalueren
- Meewerken aan onderzoek

Met onderwijstechnologie

- Online onderzoeksopdrachten aanbieden bijvoorbeeld via webquests
- Ideeën en informatie bijhouden en structureren aan de hand van digitale tools bijvoorbeeld via mindmaps, notitie-tools, etc.
- Gegevens verzamelen en analyseren met digitale tools bijvoorbeeld via forms, vragenlijsten, etc.
- Bronnen bijhouden via digitale tools
- Digitale teksten vergelijken

Leeractiviteit: oefenen

Bij deze leeractiviteiten worden de theorie en praktijk geïntegreerd, waarbij de studenten een duidelijke opdracht /doelstelling krijgen om kennis en vaardigheden te oefenen. Belangrijk hierbij is de continue feedback die ze tijdens of na de leeractiviteiten krijgen van de docent en/of (praktijk)begeleider, medestudenten, de opdracht zelf en/of zichzelf.



Leeractiviteit: productie

Bij deze leeractiviteiten produceren de studenten iets door de docent, het bedrijfsleven of medestudenten geëvalueerd kan worden (bijvoorbeeld een plan, website, analyse, theorie, prototype, product, machine, dienstverlening, etc.).



Leeractiviteit: oefenen

Zonder onderwijstechnologie

- Oefeningen maken
- Praktijkgerelateerde projecten
- Lab's
- Werkplaatse
- Daguitstappen
- Face-to-face (rollen)spel
- Simulatieonderwijs
- Maakonderwijs
- Duaal leren

Met onderwijstechnologie

- Simulatieonderwijs
- Virtuele lab's & uitstappen
- Online (rollen)spel
- Online oefenomgeving
- Online valideerplatform
- Vlogs, filmpjes, foto's en documenten van de toepassingen
- VR (virtual reality)
- AG (augmented reality)

Leeractiviteit: productie

Zonder onderwijstechnologie

- Papers, rapporten of verslagen
- Uiteenzettingen of voorstellingen
- Ontwerpen of producten
- Modellen
- Portfolio's
- Presentatie van het product

Met onderwijstechnologie

- Weergaves van ontwerpen
- Voorstellingen & producten
- Animaties
- Modellen
- Slideshows
- Blogs
- E-portfolio's
- Vlogs, filmpjes, foto's en documenten van de producten
- Online valideerplatform
- Digitale (gedeelde) verslagen/papers