

Beste collega,

Curio **team Leren en Leerlandschap** ondersteunt docenten en teams bij online leren en blended leren. Wij zijn een multidisciplinair team dat bestaat uit collega's uit het vo, mbo, videografen en externe experts.

Samen met collega's en bedrijven maken we online leermiddelen voor studenten/leerlingen. Deze leermiddelen kunnen zowel in de fysieke klas als online worden ingezet. Tijd- en plaatsonafhankelijk zodat de lerende zelf kan bepalen waar en wanneer er wordt geleerd.

We ondersteunen met 13 actielijnen* de visie op leren van Curio.

**Afhankelijk van de vraag uit sectoren en teams en de ontwikkelingen m.b.t. afstandslernen zullen deze actielijnen langer of korter dienen.*

Heb je een vraag, een goed idee of feedback?
Mail ons via leren@curio.nl en je hoort snel van ons!

Podcast

Wat is het leermiddel: podcast?

Een podcast is een audiofragment of audioverhaal dat beluisterd kan worden waar en wanneer de luisteraar dat wil. Het is dus radio "on demand". Vaak heeft een podcast een serie afleveringen over een gemeenschappelijk onderwerp of thema. Steeds meer docenten ontdekken de mogelijkheden van podcasts in het leerproces. Leerlingen/studenten (die moeite hebben met lezen) kunnen leerstof beluisteren, bijvoorbeeld onderweg naar school.

Wat is het doel van een podcast?

Een educatieve podcast kan een audioboodschap van één minuut zijn, maar ook een diepgaand gesprek over zwaardere materie dat langer duurt. Een podcast kan dan veel verschillende doelen dienen. Bijvoorbeeld:

- Een onderwerp op een andere manier introduceren bij je studenten/leerlingen
- Een onderwerp uitdiepen
- Kennis van een externe aanbieder op je studenten/leerlingen
- Flexibele manier van leren aanbieden

Waar in je blended onderwijsontwerp past de podcast?

Bij blended leren wordt fysiek onderwijs gecombineerd met online onderwijs. Podcasts kun je in de (online) klas op drie manieren gebruiken:

1. Leerlingen luisteren naar bestaande podcasts en gebruiken deze als aanvullend of bronmateriaal.
2. De docent maakt zelf podcasts als ondersteunend materiaal voor in de klas
3. De leerlingen maken een opdracht of werkstuk in de vorm van een podcast

Podcasts zijn populair onder jonge mensen (leeftijdscategorie 20 – 40 jaar). Zij zijn intrinsiek gemotiveerd om zichzelf te ontwikkelen in thema's binnen én buiten hun eigen vakgebied. Je kunt podcasts het beste inzetten voor informatie die verdiepend is dan voor informatie die noodzakelijk is. Het luisteren van de podcast zorgt dan voor verdieping of verbreding van kennis.

Je kunt podcasts ook inzetten om *flipping the classroom* te faciliteren. Deelnemers luisteren de podcast ter voorbereiding op de klassikale (online) bijeenkomst. In de bijeenkomst is dan meer ruimte voor toepassing en interactie. Ook kansrijk: geef deelnemers de opdracht om zelf een podcast op te nemen. Behalve inhoudelijk leereffect een mooie bijdrage aan de autonomie en creativiteit van deelnemers.



Voorbeeld van een goede podcast?

Tommie in de zorg

Tommie Niessen (verpleegkundige) gaat in gesprek met inspirerende mensen uit de zorg. Onderwerpen zijn o.a.: werken in een hospice, werken in de gehandicaptenzorg, mannen in de kinderopvang, etc.

Radiocast.nl

Radiocast.nl is de Uitzendinggemist voor de radio. Laat leerlingen bijvoorbeeld luisteren naar het populair wetenschappelijke programma Hoe?Zo!, het geschiedenisprogramma OVT of de uitzendingen van Klare Taal, een radioprogramma over de Nederlandse taal.

Energiegasten.nl

Timo en Peter volgen de wereldwijde overgang naar duurzame energie op de voet. In de podcast worden verschillende gasten geïnterviewd over de laatste ontwikkelingen en innovaties op het gebied van duurzaamheid. Onderwerpen variëren van warmtepompen tot Tiny Houses.

Hierboven geven we wat voorbeelden van Nederlandse podcasts die te gebruiken zijn als aanvullend of bronmateriaal. Je kunt de podcasts gebruiken om leerlingen zelfstandig te laten werken. Maar leerlingen kunnen natuurlijk op elk moment van de dag luisteren via hun telefoon.

Hoe maakt het Curio productieteam een podcast samen met jou?

Een podcast komt altijd tot stand via de volgende vier stappen:

Stap 1: Aanmelden en intakegesprek

Je meld je aan door een mail te sturen naar leren@curio.nl. Daarna gaan we in gesprek over welke podcast(s) je wil maken, met welk doel je dit wil doen en hoe je de podcast in kunt passen in je blended onderwijsontwerp.

Stap 2: Voorbereiding

Schrijf het **script**, dat is 85% van het werk en noteer interessante vragen die passen bij de leerdoelen. Dit **invulformat** kan daarbij helpen.

Stap 3: Opnemen

We spreken een moment af waarbij de podcast wordt opgenomen. Afhankelijk van het script/onderwerp gebeurt dit in de studio of op locatie. Curio heeft professionele interviewers beschikbaar.

Stap 4: Montage en eindproduct

We sturen een conceptbestand voor een feedbackronde. Na de laatste aanpassing wordt de instructievideo openbaar gezet.

1

2

3

4

Hoe meld je je aan voor de productie van één of meerdere podcasts?

Je meld je aan door een mail te sturen naar leren@curio.nl

Curio productieteam

Peter Mäki
Studio Curio

Elsemieke van Opdorp
Studio Curio

Jannemijn Leijten
Podcastmaker Curio

Waar vind ik straks mijn podcast en die van andere collega's en bedrijven?

CURIO
leermagazijn

lerenbij.curio.nl

CURIO
instructiemagazijn