

STAPPEN E-TIVITY

Titel	Situatoneel leidinggeven VK en VHT	
Leerdoelen / trainingsdoelen	<ol style="list-style-type: none"> 1. De juiste stijl van leiding bepalen aan de hand van een situatie. 2. Zijn eigen stijl van leidinggeven kiezen en toepassen aan de hand van een situatie. 3. Een medewerker bijsturen in het werk. 4. Een medewerker uitleg geven over een te volgen werkwijze. 5. Taken aan een medewerker delegeren zodat deze tot resultaat komt. 	
Koppeling werkprocessen / eindtermen	<ul style="list-style-type: none"> • P2K4W3 het coachen en begeleiden van medewerkers tijdens het werk • P2K3W4 het aansturen van medewerkers 	
Totaalplanning	Dit is lesonderdeel 3 binnen deze periode van 8 lessen en trainingen die gaat over leiderschap, coachen, aansturen en begeleiden.	
Tijdsindeling lesmoment	<ul style="list-style-type: none"> • Totale leertijd is circa 4 uur. • 2 uur synchroon met de klas online rooster in MyStapp • 2 uur zelfstudie thuis 	
Online begeleiding	<ul style="list-style-type: none"> • Het voorwerk maak je zelfstandig. • Het online uur wordt door mij begeleid en je kunt via de chat of handje bijdragen of vragen stellen. • Het groepswork in duo's word door mij begeleid via break-out rooms. • Tijdens het werken in duo's kun je mij alleen vragen stellen via de chat. • We sluiten af met uitwisselen van resultaten waarbij ik zal samenvatten, helpen bij feedback en de leeractiviteit zal afsluiten. 	
Deel 1 30 minuten zelfstudie	Je kijkt voorafgaand aan het online lesmoment dit webinar van een kleine 30 minuten: https://www.youtube.com/watch?v=dTAaWSwVfG8	THUIS/ZELF
Deel 2 60 minuten dialoog online	<ol style="list-style-type: none"> 1. wat wil je vandaag minimaal behandelen inzake situatoneel leidinggeven? 2. wat vind jij het moeilijkst aan situatoneel leidinggeven (ervaringen sportclub, vrijwilligers werk, bijbaan of stagiaires begeleiden tellen mee)? 3. check verwerking theorie via Socrative 4. dialoog over de theorie 	TEAMSKLAS
PAUZE		

<p>Deel 3 30 minuten online test</p>	<p>https://educurio.sharepoint.com/sites/studenten-portaal/Mechatronica/Forms/AllItems.aspx</p> <p>Vul de test "situatoneel leidinggeven" individueel in (20-25 min) en zet het resultaat / de uitslag op de <u>padlet in Teams</u> (noteer je naam in de titel).</p>	<p>THUIS/ZELF</p>
<p>Deel 4 60 minuten online groepswork</p>	<p>EERSTE 5 minuten videoklas in Teams check-up hoe ver ben je + verdeling duo's.</p> <p>Bespreek de uitslag in duo's (break-out room waarschuwing na 20 minuten) en noteer ieders aanpak / stijl in steekwoorden in dezelfde padlet in 1 post.</p> <p>‘Situatoneel leidinggeven’</p> <p>Vorm groepjes van twee personen en bespreek tenminste 5 van de 20 situaties die zijn beschreven in de vragenlijst van de zelftest uit oefening 3.</p> <p>a. Hanteer de volgende rolverdeling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • persoon 1 speelt de rol van leidinggevende (chef); • persoon 2 speelt de rol van leidingontvangende (medewerker). <p>b. Lees ieder apart de beschreven situatie. Kies vervolgens uit de vier alternatieve mogelijkheden welke van de vier oplossingen (A,B,C of D), gezien vanuit jouw rol, jouw voorkeur verdient.</p> <p>Neem als eerste volgorde de situaties/vragen 1 -- 2 – 5 – 9.</p> <p>c. Bespreek met elkaar de beschreven situatieschets en de door jullie gekozen (eventueel verschillende) oplossingen.</p> <p>Controleer in het antwoordenlijstje de meest effectieve stijl van leidinggeven/leiding ontvangen en bespreek met elkaar de gegeven oplossing in relatie jouw eigen oplossingen en jouw feitelijke werksituatie / stage / BPV.</p> <p>Bespreek hierna de volgende situatie. Verwissel bij een volgende vraag steeds van rol.</p> <p>Noteer jullie bevindingen in het ophaalblad dat klaarstaat in Teams.</p>	<p>TEAMSKLAS (KANALEN)</p>
<p>Deel 5 60 minuten zelfstudie in duo</p>	<p>Maak op basis van de analyse uit deel 4 een video van max 1 minuut wat jij hebt geleerd over jouw leiderschapstijl en op welke manier of manieren je situatoneel leidinggeeft.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Betrek hierbij nadrukkelijk de theorie van het kwadrant. • Kijk terug op minimaal 1 / maximaal 5 leerdoelen / trainingsdoelen. <p>Laad deze video via deze link op padlet. (noteer je naam in de titel) dit ivm bespreking in week 4.</p>	<p>THUIS/ZELF</p>

	Laad deze video als bewijskaart en geef aan welke voortgang jij hebt geboekt op de werkprocessen die gaan over coachen, begeleiden en leidinggeven.	
Vervolg	Kijk voor volgende week dit filmpje en maak de opdracht die klaar staat bij week 4 in Teams: http://www.youtube.com/watch?v=FAiTs_lrt5A&feature=&p=0CCEACC17BFAB062&index=0&playnext=1	THUIS/ZELF
Bronnen	<ul style="list-style-type: none">• Een praktijkgerichte benadering van Organisatie & Management met resultaat / Van Dam & Marcus / ISBN:90-11-05002-9• Situationeel Leiding geven / Dr. Paul Hersey / ISBN: 978-90-470-0334-2• Afspreken en aanspreken / Willem Verhoeven en Erik van Rinsum / ISBN: 90-7535-13-8• Het Grote Vaardigheden Boek; Erik Pijs, ISBN 90 800874 40• http://www.carrieretijger.nl/functioneren/management/leidinggeven/doelstellen/smart• http://www.innened.org/kritiek1.html• http://www.carrieretijger.nl/functioneren/communiceren/mondeling/vaardigheden/feedbackgeven	THUIS/ZELF